

De Pels Schoolgids 2011-2012

1. Een woord vooraf

Beste ouders, verzorgers, leerlingen en verwijzers,

De Pels stimuleert leerlingen hun talenten te ontdekken, te ontwikkelen en te benutten, zodat zij optimaal toegerust zijn voor de toekomst. We werken resultaatgericht aan kennis en vaardigheden in een sfeer van veiligheid, structuur, respect, stimulans en vertrouwen. We nemen elke leerling serieus. We tonen respect voor elkaar en hebben kennis van de problematiek van iedere leerling.

We benaderen onze leerlingen positief, belonen ze en laten ze succeservaringen opdoen. De teams zetten zich in om uw zoon/dochter optimaal te begeleiden en onderwijs op zijn of haar niveau aan te bieden. Overleg met ouders, verzorgers en verwijzers is daarbij onontbeerlijk!

U vindt in deze schoolgids veel algemene informatie over Stichting De Pels. Daarnaast is specifieke informatie over de school van uw kind toegevoegd. Misschien geeft deze gids niet op alle vragen antwoord. U bent altijd van harte welkom om uw vragen te stellen of met ons te praten.

Froukje van der Wal

directeur/bestuurder

2. De Pels

De Pels is een cluster 4- school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. We bieden onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot 20 jaar met gedragsproblematiek, in combinatie met sociaal-emotionele- en leerproblemen. De Pels neemt kinderen op bij wie het leerproces door complexe gedragsproblemen verstoord raakt. Leerlingen van De Pels hebben problemen op school, thuis en in hun vrije tijd.

De Pels is een school op bijzonder neutrale grondslag. Leerlingen met een verschillende levensovertuiging en met verschillen in culturele-, sociale- en etnische achtergronden krijgen alle ruimte om samen te leren en te werken. We begeleiden de leerlingen met al die verschillen en leren hen hoe je daarbij rekening kunt houden met elkaar.

De Pels bestaat uit 4 onderdelen:

- Er zijn twee basisscholen voor leerlingen van 4 tot 12 jaar:
 - **SO De Pelsschool**
 - **SO De Optimist + OZA**
- Het **Pelscollege** is een VSO-school voor leerlingen van 12 tot 20 jaar met twee stromingen:
 - een **theorielij**
 - een **arbeidslij**

De Pels Schoolgids 2011-2012

- **VSO Feniks:** De Pels is in 2010 begonnen met een nieuwe school voor leerlingen vanaf 11 jaar, met een ASS-diagnose (autisme). VSO Feniks is gevestigd aan de Noordse Parklaan 2. Leerlingen met een ASS-diagnose jonger dan 11 jaar kunnen in onze SO's worden opgenomen.

Daarnaast hebben we in de bovenbouw van de SO's en op de VSO 's plaatsen beschikbaar in het kader van het landelijke project Op de Rails. In totaal heeft De Pels ongeveer 220 leerlingen.

Verder is er een grote Dienst Ambulante Begeleiding, die zorg draagt voor de begeleiding van leerlingen in het basis- en voortgezet onderwijs en ook in het ROC. Dit zijn de zogenaamde rugzakleerlingen. De ambulante begeleiders geven begeleiding aan docenten van gedragsmoeilijke leerlingen op veel scholen in Utrecht en directe omgeving. De Pels begeleidt op deze manier ongeveer 350 leerlingen.

De invoering van Passend Onderwijs en de aangekondigde bezuinigingen tussen 2013 en 2015 hierop, betekenen dat ambulante begeleiding in de huidige vorm zal worden opgeheven. Stichting De Pels is volop in gesprek met de samenwerkingsverbanden en andere partners in Utrecht en directe omgeving. In deze gesprekken zoeken we naar mogelijkheden om de opgebouwde expertise te behouden en te kunnen blijven inzetten in het belang van leerlingen met een aanvullende onderwijsvraag.

3. Missie en visie

De missie van De Pels is:

De Pels wil haar leerlingen optimaal toerusten voor de toekomst.

De Pels wil haar leerlingen een stimulerende en betrouwbare omgeving bieden, met als doel het realiseren van de maximale ontwikkeling voor iedere leerling in het eigen tempo met respect voor de leerling als mens.

De volgende kernwaarden zijn het denk- en werkkader voor het onderwijs aan de leerlingen van De Pels.

RESPECT

De Pels ziet ieder mens als waardevol en uniek. We aanvaarden verschillen en zijn hier nieuwsgierig naar. We tonen respect door attent te zijn in woord en gebaar. Om te waarborgen dat iedereen tot zijn recht komt houden wij ons aan waarden en normen die in school en in de maatschappij gelden.

STIMULEREND

We willen leerlingen uitdagen en inspireren door het positieve te benadrukken en de successen te vieren. We bieden onze leerlingen mogelijkheden en kansen. We moedigen leerlingen aan in het nemen van verantwoordelijkheid voor het eigen handelen.

BETROUWBAAR

De Pels is betrouwbaar. Je kunt op ons rekenen. We maken haalbare afspraken en komen die afspraken na. We gaan uit van vertrouwen, openheid en eerlijkheid.

De Pels Schoolgids 2011-2012

DOELGERICHT

De Pels werkt doelgericht aan het toekomstperspectief en het succes van de leerling.

Elke leerling krijgt bij De Pels de mogelijkheid om zich optimaal te ontwikkelen. De kwaliteiten van de leerlingen vormen het uitgangspunt van ons handelen. We willen met elkaar fantastische resultaten behalen.

SAMENWERKING

Als we samenwerken met alle betrokkenen kunnen we meer tot stand brengen. Door samen te werken als een team verruimen we onze inzichten en kunnen we de best mogelijke resultaten behalen.

PROFESSIONALITEIT

De Pels is een organisatie die ontwikkeling stimuleert en mogelijk maakt. We zijn bereid om te reflecteren op het eigen handelen en kunnen en willen dit ook verantwoorden. De Pels bouwt op ervaring en groeit door vernieuwing.

VEILIG

De Pels is de plek waar je je welkom voelt, waar je durft te oefenen met nieuwe situaties, kennis, en gedrag. Samen werken wij aan een sfeer van bescherming en vertrouwen.

ONDERWIJS EN ZORG

Onze leerlingen hebben zorg nodig om het onderwijsproces goed te laten verlopen.

We zorgen voor elkaar en willen daarmee positiviteit, vertrouwen en veiligheid vergroten. Het aanbieden van 'onderwijs & zorg' maakt De Pels speciaal.

4. De locaties

Naam	Leeftijd	Onderwijsvorm
OZA De Optimist (onderwijszorgprogramma)	4 - 7	Een speciaal onderwijszorgprogramma (OZA Optimist) voor kleuters in groep 1 en 2, in samenwerking met Trajectum.
SO De Optimist	7 - 11	Een SO school met veel aandacht voor de gedragsproblematiek en voor de kennisontwikkeling van de leerlingen.
SO De Pelsschool	5 - 12	Een SO school met veel aandacht voor de gedragsproblematiek en kennisontwikkeling, aangevuld met praktijkvakken als koken, tuin en techniek.
VSO Pelsschool	11 - 20	Voortgezet Speciaal Onderwijs met een theorie- en een arbeidsleerlijn. Gericht op het behalen van een diploma of doorstroom naar regulier onderwijs/ROC.

De Pels Schoolgids 2011-2012

VSO Feniks	11 - 17	Een school voor leerlingen met een diagnose in het autistisch spectrum en emotie regulatieproblematiek.
Project Op de Rails	10 - 16	Projectonderwijs van maximaal 1 jaar, gericht op gedragsverandering en de verdere schoolloopbaan.
Ambulante Dienst	4 - 30	Regulier onderwijs met begeleiding bekostigd door leerling-gebonden financiering ('rugzak').

5. Het Schoolklimaat

De Pels wil een schoolklimaat bieden waarin onderwijs, zorg en begeleiding afgestemd zijn op de behoeften van de leerlingen. We bepalen samen wat het mogelijke einddoel zal zijn en werken daar opbrengstgericht naar toe. We geven onderwijs dat past bij het niveau en het toekomstperspectief van de leerling.

We bieden veiligheid, structuur, bescherming en vertrouwen. We willen de leerlingen gedragsalternatieven aanbieden, normen en waarden bijbrengen, mogelijkheden en grenzen laten ontdekken. Daarnaast leren we de leerlingen hun gevoelens op een goede manier te uiten.

Iedere leerling heeft een groepsleerkracht/mentor. De groepsleerkracht/mentor is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en het welbevinden van de leerling.

De leerling kan altijd bij de groepsleerkracht/ mentor terecht voor vragen en bij problemen. De groepsleerkracht/ mentor heeft ook regelmatig contact met de ouders/verzorgers.

Onderwijs met een doel

Op De Pels werken we met een ontwikkelingsperspectief (OPP). We kijken eerst welke mogelijkheden een leerling in zich zou kunnen hebben, bijvoorbeeld HAVO, VMBO, LWOO of praktijkonderwijs, daar stemmen we het onderwijsprogramma op af.

Als de leerling bij De Pels binnenkomt wordt na 4 weken het eerste OPP gemaakt, in samenwerking met ouders en leerling. Immers, het is erg belangrijk dat er een goede afstemming is tussen school en thuis. Dan heeft de leerling er het meeste profijt van!

Ons onderwijs is erop gericht om de leerlingen voor te bereiden op de maatschappij, in kennis en in gedrag. We kijken niet alleen naar het einddoel, maar vooral ook naar de tussenstappen, de kleine doelen die we tussendoor halen.

Het leerling volgsysteem: Care4

Ons leerlingvolgsysteem zorgt ervoor dat we de vorderingen van de leerlingen op de voet kunnen volgen. Het is belangrijk voor de leerlingen en de leerkrachten om te zien wat de resultaten zijn! Met de behulp van de gegevens uit Care4 maken we bijvoorbeeld de leerling-rapporten en kunnen we goed bepalen wat de leerling nodig heeft om de gestelde doelen te behalen.

De Pels Schoolgids 2011-2012

6. Leerlingenzorg

De Pels heeft een aantal deskundige medewerkers die, elk op hun vakgebied, leerlingen, leerkrachten en ouders/verzorgers ondersteunen. Dit is het Zorgteam van De Pels. Het gaat om de volgende specialisten:

- **orthopedagoog/psycholoog**

Deze zorgt voor alles rondom indicatie, plaatsing en toelating. Tevens wordt pedagogische ondersteuning aan de teams geboden.

- **maatschappelijk werkende**

Deze heeft veel contacten met ouders/verzorgers en met de individuele leerling en begeleidt en ondersteunt hen op diverse gebieden.

- **logopedist**

De logopedist signaleert taalproblematiek en begeleidt de leerlingen hierin.

- **creatief therapeut**

Deze ondersteunt de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, door middel van het gericht en methodisch inzetten van bijvoorbeeld toneelspel en beeldende werkvormen; individueel of in kleine groepjes.

- **remedial teacher**

Deze signaleert en begeleidt leerlingen met leerproblemen. Zij neemt toetsen af en ondersteunt de leerkracht bij het didactisch proces in de klas.

We begeleiden vanuit het zorgteam veel leerlingen, individueel of groepsgewijs, die te maken hebben met leer- en/of gedragsbelemmeringen. Het zorgteam voorziet de leerkrachten van de nodige kennis en materialen om binnen de groep met de belemmeringen aan de slag te gaan. Soms heeft een leerling meer ondersteunende zorg nodig dan wij vanuit De Pels kunnen bieden. In dat geval krijgen de ouders een gericht advies voor verdere hulpverlening buiten de school.

7. Veiligheid

Alle medewerkers van De Pels vinden dat iedereen zich veilig en op zijn gemak moet voelen in de school. We zijn een open school. Ouders/verzorgers of instanties kunnen informatie krijgen en vragen stellen.

In het lesprogramma wordt veel aandacht geschonken aan het omgaan met elkaar als leerlingen, omgaan met volwassenen, omgaan met jezelf en het omgaan met het werk dat je moet doen.

We proberen de school zo veilig en gezellig mogelijk te maken. Alle veiligheidsmaatregelen, die nodig zijn om risico's te verkleinen, worden genomen. Een deel van onze medewerkers is opgeleid tot bedrijfshulpverlener en er zijn op elke locatie medewerkers werkzaam, die beschikken over een EHBO-diploma.

De Pels Schoolgids 2011-2012

Conflicten

Natuurlijk proberen we conflicten te voorkomen. Toch zijn conflicten tussen leerlingen onderling of tussen een leerling en een docent niet altijd te vermijden. Meestal worden de conflicten ook weer opgelost in de klas. Door er samen over te praten, leren de leerlingen van en met elkaar. In veel lokalen is een kleine ruimte beschikbaar waar leerlingen even alleen kunnen werken of tot rust kunnen komen, de zogenaamde time-out ruimtes.

Als er toch een conflict ontstaat kiezen we altijd in de eerste plaats voor veiligheid. Veiligheid voor de leerling zelf, voor de omringende leerlingen en voor de medewerkers.

Agressie op school

Soms wordt het gedrag van een leerling onveilig voor de groep (of voor de leerling zelf) en is het nodig om een leerling vast te pakken en uit de klas te verwijderen en onder toezicht van de schoolleiding of een andere medewerker te stellen. Om dit op een goede manier te kunnen doen hebben al onze medewerkers een training gevolgd in agressieregulatietechnieken. Indien nodig kunnen we de leerlingen fouilleren, bijvoorbeeld als er aanwijzingen zijn voor de aanwezigheid van drugs, alcohol of wapens (of als wapen te gebruiken voorwerpen).

We volgen protocollen voor fysiek ingrijpen, fouilleren, schorsen en verwijderen. Deze kunt u elders op onze website vinden.

8. Aanmelding en toelating

De aanmeldingsprocedure voor De Pels

Om toegelaten te worden op één van onze onderwijslocaties heeft de leerling een indicatie nodig voor De Pels. Deze indicatie wordt afgegeven door de Commissie voor Indicatiestelling (Cvi). Aan de hand van objectieve criteria die in de wet zijn vastgelegd wordt bepaald of uw kind toelaatbaar is. De medewerkers van het REC 4-4 kunnen u behulpzaam zijn bij het doen van de aanvraag en het volledig maken van het benodigde dossier.

Meer informatie over het REC vindt u in hoofdstuk 9 en op www.rec4-4.nl.

Tijdens de procedure voor aanvraag van een cluster 4 indicatie of na afgifte van de indicatie, kunt u contact opnemen met

De Pels om uw kind aan te melden.

De Commissie van Begeleiding van De Pels kijkt op welke locatie uw kind het best geplaatst kan worden en regelt een afspraak voor u met de locatiedirecteur. U kunt dan gaan kijken op de locatie en kennismaken met de school. Tijdens het intakegesprek met de locatiedirecteur wordt besproken wat uw kind nodig heeft, wat De Pels kan bieden en worden definitieve afspraken gemaakt over de plaatsing.

De Pels Schoolgids 2011-2012

De aanmeldingsprocedure voor een onderwijszorgprogramma

De leerling kan ook aangemeld worden voor een locatie waar De Pels het onderwijs verzorgt in combinatie met een jeugdhulpverleningsinstelling (De Rading of Trajectum Novum).

Wij noemen dat onderwijs-zorg-arrangementen. Naast onderwijs wordt er ook ondersteunende pedagogische zorg geboden. Onderwijs en hulpverlening werken samen om leerling en ouders efficiënt en effectief te begeleiden (één kind, één plan).

Voor toelating op een van deze locaties geldt dat leerlingen een beschikking nodig hebben van Bureau Jeugdzorg, het zogenaamde Indicatiebesluit Bureau Jeugdzorg. Medewerkers van Bureau Jeugdzorg toetsen de informatie over de leerling en kunnen vervolgens een beschikking voor het onderwijszorgprogramma afgeven.

9. Het REC (Regionaal Expertise Centrum)

Het Regionaal Expertise Centrum 't Gooi, Utrecht, West Veluwe (REC 4-4) is een samenwerkingsverband voor scholen voor speciaal onderwijs aan kinderen met ernstige gedragsproblemen en/of psychiatrische stoornissen. De Pels maakt onderdeel uit van dit REC.

De Commissie voor Indicatie (Cvl) regelt de indicaties voor cluster 4 leerlingen.

Het adres van het REC is:

REC 4-4, Postbus 1481, 3800 BL Amersfoort

Telefoon: 033 476 84 88, website: www.rec4-4.nl

De Wet op de Expertise Centra (WEC) schrijft vanaf 1 augustus 2003 voor dat een landelijke indicatiecommissie bepaalt welke schoolsoort het beste is voor uw kind.

De WEC kent vier clusters scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs:

Cluster 1

Scholen voor kinderen die blind of slechtziend zijn;

Scholen voor meervoudige gehandicapte blinde of slechtziende kinderen.

Cluster 2

Scholen voor dove kinderen;

Scholen voor slechthorende kinderen;

Scholen voor meervoudig gehandicapte dove of slechthorende kinderen;

Scholen voor kinderen met ernstige spraak- taal moeilijkheden.

De Pels Schoolgids 2011-2012

Cluster 3

Scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen;

Scholen voor meervoudig gehandicapte kinderen (Tyltyl);

Scholen voor lichamelijk gehandicapte kinderen (Mytyl);

Scholen voor langdurig zieke kinderen met somatische problematiek (LZ).

Cluster 4

Scholen voor kinderen die vanwege hun gedragshandicap of psychiatrische problemen een structurele beperking in hun onderwijsparticipatie ondervinden.

De Pels is een cluster 4 school.

10. Schoolregels

Overall, waar mensen met elkaar omgaan, gelden bepaalde afspraken en regels. Ook op school. Wij willen dat onze school een rustige, verzorgde plek is waar iedereen zich veilig kan voelen. Om dit te bereiken is het nodig dat er afspraken zijn die bij iedereen bekend zijn.

Op De Pels hanteren we de volgende regels:

- Iedereen is de moeite waard.
- Iedereen voelt zich veilig.
- Wij houden ons aan afspraken.
- Wij zijn samen verantwoordelijk voor sfeer in school.
- Wij stimuleren elkaar en werken samen.

Wij zijn een school zonder alcohol, drugs en wapens. Er wordt op onze terreinen niet gerookt en we spreken nederlands.

11. Praktische zaken

Rapporten

Alle leerlingen krijgen 2 x per jaar een schoolrapport. In een persoonlijk gesprek met de ouders wordt de inhoud van het rapport toegelicht.

Zwemmen

De leerlingen in groep 4 van SO De Pelsschool en SO de Optimist krijgen wekelijks zwemles.

Voor alle leerlingen is het mogelijk om een zwemdiploma te halen.

De Pels Schoolgids 2011-2012

Schoolkamp en schoolreisjes

Iedere locatie heeft zijn eigen tradities op het gebied van schoolkamp of schoolreisjes.

Informatie over schoolreisjes en schoolkampen wordt ruim van tevoren aan ouders bekend gemaakt. Zowel voor het schoolkamp als voor de schoolreis wordt een bijdrage van de ouders gevraagd. Bent u in het bezit van een U-pas, dan kan via de school een vergoeding van de kosten aangevraagd worden bij de gemeente Utrecht.

Gymnastiek

Op alle scholen worden gymnastieklessen (sport en spel) gegeven. Er is een vakleerkracht voor gymnastiek. Als er geen gymnastiekzaal bij de school aanwezig is gaan de leerlingen met een busje naar een andere locatie om te sporten. De leerlingen dienen sportkleding bij zich hebben (T-shirt, broekje, sokken, sportschoenen en een handdoek).

Diploma's en certificaten

Op het Pelscollege en Feniks is het mogelijk voor te bereiden op examens. Dit kunnen VMBO-examens zijn, of deelcertificaten. Daarnaast is het mogelijk deel te nemen aan IVIO-examens. Dit zijn landelijk erkende examens. Deze examens toetsen kleine hoeveelheden leerstof en zijn van algemene aard (Nederland, Engels, Wiskunde, rekenen) en van beroepsgerichte aard (bijvoorbeeld computertypen, boekhouden, secretariaat). Daar waar mogelijk zijn bij praktijkgerichte opleidingen certificaten te behalen, zoals bijvoorbeeld in de horeca en in de techniek. Aan alle examens zijn kosten verbonden.

12. Schoolverzuim

Ziekmelden en schoolverzuim

Het is belangrijk dat leerlingen naar school komen. Elke dag wordt bijgehouden of een leerling er wel of niet is en waarom een leerling afwezig is. Wij vragen u met nadruk de afwezigheid van uw kind altijd te melden, bij voorkeur tussen 8.15 en 8.45 uur.

Bij ziekte moet u de school inlichten en eventueel ook het vervoersbedrijf dat uw kind naar school brengt.

Telefoonnummer school: 030 254 44 44

Als een leerling niet op school is en er is geen melding bekend, wordt altijd naar huis gebeld. Als het (bij herhaling) voorkomt dat een leerling zonder geldige reden afwezig is, neemt de school altijd contact op met de leerplichtambtenaar.

Uitval van lessen

Uitval van lessen is heel vervelend. Toch is het niet altijd te voorkomen. We doen alles wat mogelijk is om tot een goede oplossing te komen. Soms neemt een andere leerkracht het over, soms worden leerlingen over andere groepen verdeeld. Als er geen geschikte oplossing gevonden wordt, is lesuitval onvermijdelijk.

We stellen ouders altijd op de hoogte van lesuitval en natuurlijk proberen we onverwachte vrije dagen zoveel mogelijk te voorkomen.

De Pels Schoolgids 2011-2012

Vervoer

SO-leerlingen, die oud genoeg zijn en verder dan 2 kilometer van school wonen en VSO-leerlingen, die verder dan 4 kilometer moeten reizen, hebben recht op een gratis buskaart van de Gemeente Utrecht. De school zorgt in overleg met de ouders voor een aanvraagformulier.

Leerlingen die niet in staat zijn zelfstandig te reizen, of die nog te jong zijn voor het openbaar vervoer, kunnen rekenen op aangepast vervoer. Zij worden dan met een busje of taxi opgehaald en weer thuisgebracht.

De kinderen die woonachtig zijn buiten de gemeente Utrecht, krijgen het vervoer meestal vergoed door de gemeente waarvan zij inwoner zijn. In enkele gevallen zal een (kleine) eigen bijdrage gevraagd worden.

13. Ouders in de school

Ouders in de school

Plaatsing op onze school is altijd vrijwillig. De medewerking van ouders/verzorgers is een voorwaarde voor het bereiken van positieve resultaten. Wij hechten dan ook veel waarde aan een goed contact met de ouders/verzorgers.

Natuurlijk wilt u als ouder/verzorger goed op de hoogte blijven van de vorderingen van uw kind. Dat kan op verschillende manieren:

- We bellen u altijd als er op school iets gebeurd is rondom uw kind, zodat u altijd op de hoogte bent. We bellen zowel bij positieve als bij negatieve ervaringen.
- Er zijn ouderavonden waarop we u vertellen over de methodes, de werkwijze en speciale gebeurtenissen in de school.
- Er zijn ouderavonden waarop u met de leerkracht kunt praten over de vorderingen van uw kind.
- Soms is er een heen-en-weerschriftje, of een contactschrift, waarin de leerkracht over de schooldag van de leerling schrijft. De ouders/verzorgers kunnen hun ervaringen thuis erin zetten. Op deze manier kunnen we beter afstemmen tussen school en thuis en verwarring bij het kind voorkomen.

Telefonisch contact

Onze leerkrachten zijn onder schooltijd moeilijk te bereiken. Wanneer ouders hen willen spreken kunnen zij dit doorgeven aan de telefoniste. Zij geeft het bericht door aan de leerkracht. Ouders worden dan teruggebeld, zo mogelijk nog dezelfde dag.

14. Medezeggenschapsraad (MR)

In de medezeggenschapsraad zitten ouders en personeelsleden. Zij denken en beslissen mee over het beleid van de school. Het doel van de medezeggenschapsraad is het bevorderen van openheid, openbaarheid en onderling overleg met betrekking tot de school. De MR bespreekt beleidsvoornemens en beleidstukken met de directie van De Pels.

De Pels Schoolgids 2011-2012

Personeelsgeleding

Peter Waroux, Wouter Meeuwisse en een vacature

Oudergeleding

Vacatures

15. Klachtenregeling

Inzagerecht en de Wet op de Persoonsregistratie

Om de leerlingen optimaal te kunnen begeleiden bewaart de school veel gegevens in een dossier. Deze leerling-dossiers zijn toegankelijk voor de medewerkers van de school, het bestuur en de Onderwijsinspectie. Ouders/verzorgers kunnen echter ook om inzage vragen.

Bij plaatsing elders of als derden informatie opvragen, dienen ouders/verzorgers toestemming te geven voor het overdragen van deze informatie. Als dit aan de orde is wordt u hierover geïnformeerd. Het dossier wordt na het verlaten van de school vijf jaar bewaard en vervolgens vernietigd.

Klachtenregeling

Wat doet u als u een klacht hebt:

- Probeer het eerst op te lossen met degene die er direct bij betrokken is.
- Als dat niet lukt, ga dan naar de locatiedirecteur.
- Als u er met de locatiedirecteur niet uitkomt kunt u zich wenden tot de directeur/bestuurder.
- Als er sprake is van een zeer ernstige klacht zal de locatiedirecteur doorverwijzen naar de directeur/bestuurder.

Ouders kunnen zich ook rechtstreeks tot de directeur/bestuurder wenden. Deze zal eerst kijken of de klacht binnen de school op te lossen is. Als dat niet zo is, dan wordt de ouder doorverwezen naar de landelijke klachtencommissie. Deze klachtencommissie zal de klacht in behandeling nemen volgens het protocol zoals vastgelegd in het Klachtenreglement. De klachtencommissie zal een uitspraak doen over de gegrondheid van de klacht en indien nodig de algemeen directeur van De Pels adviseren over te nemen maatregelen.

Het klachtenreglement vindt u via deze link [Klachtenregeling](#) op onze website.

De Pels heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie (Postbus 95572, 2509 CN Den Haag).

Vertrouwensinspecteur

Bij klachten over alle aspecten van veiligheid op school bestaat de mogelijkheid om contact op te nemen met de Vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Deze is bereikbaar op 0900 111 31 11; op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur (ook in de schoolvakanties).

De Pels Schoolgids 2011-2012

16. Financiën

Ouderbijdrage

Jaarlijks wordt van ouders een vrijwillige bijdrage in enkele schoolkosten verwacht. Het geld besteden we aan alle zaken die niet door de overheid worden vergoed, zoals excursies, het vieren van Sinterklaas en Kerst en andere activiteiten.

De bijdrage voor dit schooljaar bedraagt voor de SO € 75, - en voor de VSO € 100, -.

In het geval van examens of certificering wordt verwacht dat ouders de examenkosten betalen.

Verzekering

Wanneer een kind bij ons op school is geplaatst, dragen wij de verantwoordelijkheid voor deze leerling. Dit betekent echter niet dat wij voor alles aansprakelijk zijn.

De school heeft een eigen WA-verzekering afgesloten voor leerlingen, voor personeel en voor stagiaires en vrijwilligers.

Deze verzekering geldt tijdens de schooltijden, inclusief schoolkampen, schoolreisjes en excursies.

De school is **niet aansprakelijk** voor diefstal of schade aan persoonlijke goederen. Geef u de leerling dan ook geen kostbare spullen mee naar school. Een enkele keer komt het voor dat de leerlingen van elkaar iets kapot maken (kleding, fiets). De school kan hiervoor niet aansprakelijk gesteld worden. In dit soort gevallen zal er een beroep gedaan moeten worden op de WA-verzekering van de betrokkenen.

Wij raden u daarom dringend aan een W.A.P.-verzekering (Wettelijke Aansprakelijkheid Particulieren) af te sluiten. U en uw gezin zijn dan verzekerd tegen alle kosten van schade en ongevallen die één van uw gezinsleden (onopzettelijk) zou kunnen veroorzaken aan derden.

Stageverzekering

Alle leerlingen die stage lopen zijn gedurende de stage en tijdens de reis naar en van het stageadres verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid en voor ongevallen. Indien er sprake is van (on)bewust veroorzaakte schade door eigen schuld, kan hierop een beroep gedaan worden. Ook bij doorwerken in de schoolvakanties of weekends geldt deze verzekering, mits er een stage-overeenkomst is gesloten en ondertekend.

Sponsoring

We regelen veel leuke dingen vanuit ons schoolbudget of vanuit de ouderbijdrage. Toch komt het voor dat we onvoldoende

financiële middelen hebben om een belangrijke aankoop of activiteit te bekostigen. Hiervoor gaan we dan op zoek naar sponsors, zodat we toch die dingen kunnen realiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind.

De Pels Schoolgids 2011-2012

Onze jeugd vormt voor het bedrijfsleven een boeiende doelgroep. Maar onze jongeren zijn ook kwetsbaar en beïnvloedbaar. Daarom hebben landelijke organisaties, besturen, personeel, ouders en leerlingen afspraken gemaakt over sponsoring. Deze afspraken zijn vastgelegd in een convenant. Het doel van deze overeenkomst is, om op scholen op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring om te gaan. Stichting De Pels onderschrijft de afspraken in dit convenant.

U kunt het convenant vinden op via deze link **[Convenant sponsoring](#)** onze website.

17. Namen en adressen

Centraal Bureau:

Bezoekadres: **Noordse Parklaan 2, 3513 GV Utrecht** (klik op adres voor route informatie)

Postadres: Postbus 12025, 3501 AA Utrecht

Telefoon: 030 254 44 44, e-mail: **cb@depels.nl**

Directie: directeur/bestuurder: Froukje van der Wal

Locatiedirecteuren

SO de Optimist en SO de Pelsschool: Harrie Stellaard

VSO Pelscollege: Harald Hentenaar

VSO Feniks: Harald Hentenaar

Zorgteam /Ambulante dienst: Hanny ter Braak

Bezoekadressen

SO De Optimist / OZA Optimist

Bezoekadres: **Amsterdamsestraatweg 239a, 3551 CC Utrecht** (klik op adres voor route informatie)

Postadres: Postbus 12025, 3501 AA Utrecht.

Telefoon: 030 254 44 44, **E-mail:** **cb@depels.nl**

De Pels Schoolgids 2011-2012

SO De Pelsschool

Bezoekadres: Winklerlaan 79, 3571 KL Utrecht (klik op adres voor route informatie)

Postadres: Postbus 12025, 3501 AA Utrecht.

Telefoon: 030 254 44 44, e-mail: cb@depels.nl

VSO Pelscollege

Bezoekadres: Kranenburgerweg 20, 3582 GR Utrecht (klik op adres voor route informatie)

Postadres: Postbus 12025, 3501 AA Utrecht.

Telefoon: 030 254 44 44, e-mail: cb@depels.nl

VSO Feniks

Bezoekadres: Noordse Parklaan 2, 3513 GV Utrecht (klik op adres voor route informatie)

Postadres: Postbus 12025, 3501 AA Utrecht.

Telefoon: 030 254 44 44, e-mail: cb@depels.nl

Dienst Ambulante Begeleiding

Bezoekadres: Noordse Parklaan 2, 3513 GV Utrecht (klik op adres voor route informatie)

Postadres: Postbus 12025, 3501 AA Utrecht (klik op adres voor route informatie)

Telefoon: 030 254 44 44, e-mail: cb@depels.nl

Vertrouwensinspecteur Onderwijsinspectie telefoon 0900 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie: Postbus 95572, 2509 CN Den Haag

REC (Regionaal Expertise Centrum)

Postbus 1481, 3800 BL Amersfoort, telefoon 033 476 84 88

De Pels Schoolgids 2011-2012

18. Overige informatie

Schoolartsen

>SO De Optimist:

I. Koppelaar > jeugdarts, A. van Engelen > jeugdverpleegkundige, R. Kragten > teamassistente.

Gezondheidscentrum De Brug, Martin Ovenweg 50, Utrecht, Telefoon 030 245 21 40.

>SO De Pelsschool:

Hans Hoek > jeugdarts, M. van de Heuvel > jeugdverpleegkundige, D. van Staa-Bakker > teamassistente.

Gezondheidscentrum De Brug, Martin Ovenweg 50, Utrecht, Telefoon 030 245 21 40.

>VSO Pelscollege AL:

I. Koppelaar > jeugdarts, A. van Engelen > jeugdverpleegkundige, R. Kragten > teamassistente.

Gezondheidscentrum De Brug, Martin Ovenweg 50, Utrecht, Telefoon 030 245 21 40.

>VSO Pelscollege TL:

Hans Hoek > jeugdarts, M. van de Heuvel > jeugdverpleegkundige, D. van Staa-Bakker > teamassistente.

Gezondheidscentrum De Brug, Martin Ovenweg 50, Utrecht, Telefoon 030 245 21 40.